Countable ve Uncountable: Some, Any, Much, Many

Ad: _____ Tarih: _____

Önce kendi başına dene. Cevap anahtarı sonraki sayfadadır.

Uygulama

Şimdi kısa bir dil bilgisi kontrolü yap. Görev: How ... bread?; We don't have ... eggs. Cevabı yazmadan önce özneleri ve zaman ipuçlarını işaretle. Ardından seçtiğin yapının neden uygun olduğunu tek cümleyle açıkla. Yanlış olursa önce hangi adımın değişmesi gerektiğine bak; cevabı körlemesine ezberlemek yerine aynı kuralla yeni bir örnek oluştur.

Kendi örneğin: Bu konuyu bir arkadaşına anlatmak için iki kısa İngilizce cümle yaz veya bir soru-cevap oluştur.

Kontrol: Zorlandığın bir sözcüğü veya kuralı yaz. Onu yeni bir örnekte kullan; ilk denemenle arasındaki farkı açıkla.

Countable ve Uncountable: Some, Any, Much, Many

Örnek yanıt: much; any.

Açık uçlu üretimi değerlendirme

Konuya uygunluk: İstenen sözcük veya yapı kullanılmış mı? Anlam: Mesaj anlaşılır mı? Gerekçe: Öğrenci seçimini açıklayabiliyor mu? Açık uçlu sorularda örnek anahtardan farklı doğru cevaplar olabilir.

Uyarlama

Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciye kelime kutusu veya ilk cümleyi verin. Daha hazır öğrenci aynı örneğe neden, zaman veya yer ekleyebilir. Okuma-yazma öncesindeki çocuklar sözlü cevap verebilir. Dinleme görevlerinde model metni yetişkin okur; öğrenci ilk dinlemede metni görmez.

Kaynak yazı: https://dijimedu.com/blog/sayilabilen-sayilamayan-isimler/