Ortaokulda İngilizce Yazma Becerisi Nasıl Geliştirilir?

Ad: _____ Tarih: _____

Önce kendi başına dene. Cevap anahtarı sonraki sayfadadır.

Model / okuma metni

My favourite place at school is the library. I go there during the lunch break. It is quiet, so I can read comfortably. Bu metin bir yer seçer, oraya ne zaman gidildiğini belirtir ve tercih nedenini açıklar.

Uygulama

My friend like music. She go to the club on friday. It is fun because. metnini düzelt. Ardından kendi okulundaki bir yer hakkında üç bağlı cümle yaz.

Kendi örneğin: Bu konuyu bir arkadaşına anlatmak için iki kısa İngilizce cümle yaz veya bir soru-cevap oluştur.

Kontrol: Zorlandığın bir sözcüğü veya kuralı yaz. Onu yeni bir örnekte kullan; ilk denemenle arasındaki farkı açıkla.

Ortaokulda İngilizce Yazma Becerisi Nasıl Geliştirilir?

My friend likes music. She goes to the club on Friday. It is fun because we sing together. Son cümleye farklı ama anlamlı bir gerekçe eklenebilir. Friday büyük harfle yazılır.

Açık uçlu üretimi değerlendirme

Konuya uygunluk: İstenen sözcük veya yapı kullanılmış mı? Anlam: Mesaj anlaşılır mı? Gerekçe: Öğrenci seçimini açıklayabiliyor mu? Açık uçlu sorularda örnek anahtardan farklı doğru cevaplar olabilir.

Uyarlama

Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciye kelime kutusu veya ilk cümleyi verin. Daha hazır öğrenci aynı örneğe neden, zaman veya yer ekleyebilir. Okuma-yazma öncesindeki çocuklar sözlü cevap verebilir. Dinleme görevlerinde model metni yetişkin okur; öğrenci ilk dinlemede metni görmez.

Kaynak yazı: https://dijimedu.com/blog/ortaokul-ingilizce-yazma/