B1 Okuma: Teknoloji ve Günlük Yaşam

Ad: _____ Tarih: _____

Önce kendi başına dene. Cevap anahtarı sonraki sayfadadır.

Model / okuma metni

Many people use digital tools to organise their day. A calendar can remind us about lessons, meetings and birthdays. A vocabulary app can also make short practice sessions easier to fit into a busy schedule. However, a tool is only useful when we choose how to use it. Last month, Eren tried using one app for every task. His phone sent notifications all day, and he often stopped reading to check them. He felt busy, but he did not finish his homework on time. Instead of deleting every app, he changed his settings. He turned off unnecessary alerts and checked his calendar in the morning and evening. After a week, Eren noticed that he was interrupted less often. He still used technology to plan his work, but he made more decisions himself. His experience suggests that good habits depend not only on the tools we have, but also on the boundaries we set. Different people may need different routines, so testing a small change can be more practical than copying somebody else's schedule.

Uygulama

Metni tekrar okumadan şu soruyu yanıtla: Does the text reject all apps?; What can users choose?. Yanıttan emin değilsen yukarıdaki İngilizce ifadelerde kanıt ara. Yalnız kulağa mantıklı gelen bir tahmini doğru kabul etme; metnin verdiği bilgiyle destekle. Ana düşünceyi de tek cümleyle özetlemeyi dene.

Kendi örneğin: Bu konuyu bir arkadaşına anlatmak için iki kısa İngilizce cümle yaz veya bir soru-cevap oluştur.

Kontrol: Zorlandığın bir sözcüğü veya kuralı yaz. Onu yeni bir örnekte kullan; ilk denemenle arasındaki farkı açıkla.

B1 Okuma: Teknoloji ve Günlük Yaşam

Örnek yanıt: No; useful reminders.

Açık uçlu üretimi değerlendirme

Konuya uygunluk: İstenen sözcük veya yapı kullanılmış mı? Anlam: Mesaj anlaşılır mı? Gerekçe: Öğrenci seçimini açıklayabiliyor mu? Açık uçlu sorularda örnek anahtardan farklı doğru cevaplar olabilir.

Uyarlama

Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciye kelime kutusu veya ilk cümleyi verin. Daha hazır öğrenci aynı örneğe neden, zaman veya yer ekleyebilir. Okuma-yazma öncesindeki çocuklar sözlü cevap verebilir. Dinleme görevlerinde model metni yetişkin okur; öğrenci ilk dinlemede metni görmez.

Kaynak yazı: https://dijimedu.com/blog/b1-teknoloji-gunluk-yasam-okuma/