A2 Yolculuk ve Tatil: Okuma Metinleri

Ad: _____ Tarih: _____

Önce kendi başına dene. Cevap anahtarı sonraki sayfadadır.

Model / okuma metni

Last spring, our class visited a mountain village. We left school at eight o'clock and travelled by bus. The journey took two hours. When we arrived, a local guide showed us a walking path. The air was cool, so I wore my jacket. We saw wooden houses, a small bridge and many colourful flowers. At lunchtime, we ate sandwiches near a stream. Before we left, we took a group photo. I was tired when we got home, but I wanted to return one day.

My family planned to take a train to another city on Friday. We arrived at the station early and checked the departure board. Our train was delayed for forty minutes. We had enough time, so we sat in a small cafe near the platform. My sister read a book while I watched people carrying their bags. When the announcement came, we walked to the right platform. We kept our tickets ready and got on the train calmly. The trip started later than planned, but we reached our hotel before dinner.

Uygulama

Metni tekrar okumadan şu soruyu yanıtla: Where did they arrive?; Why did they visit a cafe?. Yanıttan emin değilsen yukarıdaki İngilizce ifadelerde kanıt ara. Yalnız kulağa mantıklı gelen bir tahmini doğru kabul etme; metnin verdiği bilgiyle destekle. Ana düşünceyi de tek cümleyle özetlemeyi dene.

Kendi örneğin: Bu konuyu bir arkadaşına anlatmak için iki kısa İngilizce cümle yaz veya bir soru-cevap oluştur.

Kontrol: Zorlandığın bir sözcüğü veya kuralı yaz. Onu yeni bir örnekte kullan; ilk denemenle arasındaki farkı açıkla.

A2 Yolculuk ve Tatil: Okuma Metinleri

Örnek yanıt: at the station; the train was late.

Açık uçlu üretimi değerlendirme

Konuya uygunluk: İstenen sözcük veya yapı kullanılmış mı? Anlam: Mesaj anlaşılır mı? Gerekçe: Öğrenci seçimini açıklayabiliyor mu? Açık uçlu sorularda örnek anahtardan farklı doğru cevaplar olabilir.

Uyarlama

Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciye kelime kutusu veya ilk cümleyi verin. Daha hazır öğrenci aynı örneğe neden, zaman veya yer ekleyebilir. Okuma-yazma öncesindeki çocuklar sözlü cevap verebilir. Dinleme görevlerinde model metni yetişkin okur; öğrenci ilk dinlemede metni görmez.

Kaynak yazı: https://dijimedu.com/blog/a2-yolculuk-tatil-okuma/