A1 Diyaloglar: Tanışma ve Okuldan Beş Konuşma

Ad: _____ Tarih: _____

Önce kendi başına dene. Cevap anahtarı sonraki sayfadadır.

Model / okuma metni

Deniz: Hello! My name is Deniz. What is your name?Ece: Hi, Deniz. I'm Ece.Deniz: Are you in class 5A?Ece: Yes, I am. Nice to meet you!Deniz: Nice to meet you, too.

Arda: Is this your green pencil?Mina: No, my pencil is blue.Arda: Is it Efe's pencil?Mina: Yes, I think so.Arda: Let's ask him.

Selin: What lesson do we have now?Can: We have English.Selin: Great! Where is our book?Can: It's in my bag.Selin: Thank you.

Teacher: Open your books, please.Ali: Excuse me. What page?Teacher: Page twelve.Ali: Could you say that again?Teacher: Page twelve.Ali: Thank you!

Naz: Do you walk home?Omar: Yes, I do. What about you?Naz: I take the bus.Omar: See you tomorrow!Naz: See you!

Uygulama

Metni tekrar okumadan şu soruyu yanıtla: Whose pencil is it?; Does B agree to help?. Yanıttan emin değilsen yukarıdaki İngilizce ifadelerde kanıt ara. Yalnız kulağa mantıklı gelen bir tahmini doğru kabul etme; metnin verdiği bilgiyle destekle. Ana düşünceyi de tek cümleyle özetlemeyi dene.

Kendi örneğin: Bu konuyu bir arkadaşına anlatmak için iki kısa İngilizce cümle yaz veya bir soru-cevap oluştur.

Kontrol: Zorlandığın bir sözcüğü veya kuralı yaz. Onu yeni bir örnekte kullan; ilk denemenle arasındaki farkı açıkla.

A1 Diyaloglar: Tanışma ve Okuldan Beş Konuşma

Örnek yanıt: Ada's; yes.

Açık uçlu üretimi değerlendirme

Konuya uygunluk: İstenen sözcük veya yapı kullanılmış mı? Anlam: Mesaj anlaşılır mı? Gerekçe: Öğrenci seçimini açıklayabiliyor mu? Açık uçlu sorularda örnek anahtardan farklı doğru cevaplar olabilir.

Uyarlama

Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciye kelime kutusu veya ilk cümleyi verin. Daha hazır öğrenci aynı örneğe neden, zaman veya yer ekleyebilir. Okuma-yazma öncesindeki çocuklar sözlü cevap verebilir. Dinleme görevlerinde model metni yetişkin okur; öğrenci ilk dinlemede metni görmez.

Kaynak yazı: https://dijimedu.com/blog/a1-okul-tanisma-diyaloglari/